*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2028**

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2026/2027**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Aspekty prawne technologii cyfrowych |
| Kod przedmiotu\* | S1S[3]C\_05 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Socjologia |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok 2, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Sylwia Stecko |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Sylwia Stecko |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne | **Liczba pkt. ECTS** |
| III | - | - | 15 | - | - | - | - | - | 1 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Brak wymagań wstępnych |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Podstawowym celem jest pokazanie jak można wykorzystywać technologie w pracy socjologa |
| C2 | Przybliżenie studentom prawnych aspektów wykorzystywania nowych technologii cyfrowych w zawodzie socjologa |
| C3 | Przybliżenie studentom zagadnień związanych z konsekwencjami za naruszenie prawa w zakresie cyberbezpieczeństwa |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie związków współczesnej socjologii z dorobkiem innych nauk oraz jej problemów jako nauki społecznej | KW\_01 |
| EK\_02 | Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie stosowania prawa własności intelektualnej w socjologii | KW\_11 |
| EK\_03 | Student potrafi wykorzystać odpowiednie systemy normatywne w rozwiązywaniu zadań | KU\_05 |
| EK\_04 | Student potrafi rozwiązywać dylematy pojawiające się w pracy socjologa | KU\_06 |
| EK\_o5 | Student przedstawia propozycje rozwiązań na dany problem socjologiczny | KU\_07 |
| EK\_06 | Student jest gotowy do samodzielnego zidentyfikowania a następnie rozwiązania problemów zawodowych | KK\_02 |
| EK\_07 | Student jest gotowy do realizowania różnorodnych projektów społecznych z uwzględnieniem problemów prawnych, ekonomicznych i politycznych w zakresie socjologii | KK\_03 |
| EK\_08 | Student jest gotowy do właściwego w tym krytycznego oceniania uzyskanych informacji | KK\_04 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie do uregulowań prawnych w zakresie technologii cyfrowej |
| Treść cyfrowa jako dobro prawne chronione |
| Treści cyfrowe w mediach społecznościowych |
| Praktyczne aspekty cyberbezpieczeństwa |
| Prywatność w systemie cyberbezpieczeństwa |
| Omówienie wybranych cyberprzestępstw |
| Kryptowaluty w świetle prawa karnego i cyberbezpieczeństwa |
| Zaliczenie przedmiotu |

3.4 Metody dydaktyczne

Dyskusja, prezentacja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Kolokwium pisemne, prezentacja | Konw. |
| Ek\_ 02 | Kolokwium pisemne, prezentacja | Konw. |
| EK\_03 | Rozwiązywanie kazusów, problemów prawnych, prezentacja | Konw. |
| EK\_04 | Rozwiązywanie kazusów, problemów prawnych prezentacja | Konw. |
| EK\_05 | Rozwiązywanie kazusów, problemów prawnych, prezentacja | Konw. |
| EK\_06 | Obserwacja w trakcie zajęć | Konw. |
| EK\_07 | Obserwacja w trakcie zajęć | Konw. |
| EK\_08 | Obserwacja w trakcie zajęć | Konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:  Przygotowanie prezentacji oraz zaliczenie kolokwium pisemnego |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  udział w konsultacjach | 1 |
| Godziny niekontaktowe  - praca własna studenta  - przeczytanie zalecanej literatury  - przygotowanie się do zajęć (do dyskusji)  - przygotowanie się do kolokwium itp. | 14 |
| SUMA GODZIN | 30 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 1 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  K. Chałubińska-Jentkiewicz, *Prawna ochrona treści cyfrowyc*h, Warszawa 2020,  K. Chałubińska-Jentkiewicz, M. Nowikowska, *Bezpieczeństwo: tożsamość prywatność - aspekty prawne*, Warszawa 2021  D. Skoczylas, *Krajowy system bezpieczeństwa*, Warszawa 2021 |
| Literatura uzupełniająca:  A. Błażowska, *Kryptowaluty w prawie polskim*, Warszawa 2023,  G. Banasiewicz, M. Rojszczak, *Cyberbezpieczeństwo*, Warszawa 2023 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)